

# КАДЕТСКИЕ ВЕСТИ

## Спецвыпуск от 27 января 2016 г. 900 блокадных дней и ночей Ленинграда

В этом выпуске стенгазеты мы решили осветить лишь некоторые героические страницы из жизни блокадного города. Главное, что несмотря на невыносимые условия, город жил и этому есть немало примеров.

### Дети блокадного города

Когда в сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставались четверть тысяч детей - от младенцев до школьников и подростков. Естественно их хотели собрать в первую очередь, стремились уберечь от обстрелов и бомбежек. Восторженная забота о детях и в тех условиях была характернейшей чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой, потому что спасти детей можно было только отставя город.

У них было особое опалённое войной блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной школой ценностей.

Откройте сегодня монографию «Рисуют дети блокады» Шурик Игнатьев трех с половиной лет от роду, 25 мая 1942 года в детском саду покрыл свой листок бумажки беспорядочными карандашными каракулями с небольшим овалом в центре: «Но ты нарисуешь!» спросила воспитательница. Он ответил: «Это война, вот и всё, а посредине бука. Больше не знаю ничего».

Они были такими же блокадниками, как и взрослые. И погибали так же. Город не мог уберечь детей от недоедания, от истощения, но тем ни менее для них делалось всё что возможно.

В разгар самой первой страшной зимы Исполком Ленсовета и горком парка организовали для них новогодние ёлки.

Для младших - по месту жительства, для старших в трех театрах города.

Вот программа праздника: «Художественная часть. Встреча с бойцами и командирами. Танцы и игры у ёлки. Обед».

Все было выпонено кроме танцев и игр. На них у истощенных детей не хватало сил. Они не смеялись, не шалили - ждали обеда. Он состоял из дрожжевого супа с кусочком хлеба, котлетки из крупы или из шпроты и кисея. Дети ели медленно и сосредоточено, не теряя ни крошки. Они знали цену хлеба.

В детской душе горела та же ненависть к фашизму. Маленький ленинградец



Детская Лига, оставшаяся без родителей, с сорками-батальиами.



Дети копают огород на Марсовом поле.

Жена Терентьев писала 8 августа 1942 года в газете «Смена»: «До войны мы жили хорошо и счастливо. Фашисты помешали нам. Во время артиллерийского обстрела вражеские снаряды разрушили наш дом. Я слышала раздававшийся из под его обломков стон моих товарищей и друзей. Когда их раскопали в груде камней и досок, они были уже мертвы. Я ненавижу фашистских гадов! Я хочу мстить им за своих погибших товарищей».



Подготовка Костины Дмитрий, 6 года

Детский сад на прогулке.

### Питание в блокадном городе



125 блокадных грамм хлеба и картошки.

На момент установки блокады в городе находилось 2 миллиона 544 тысячи человек гражданского населения, в том числе около 400 тысяч детей. Кроме того, в пригородных районах (в кольце блокады) осталось 343 тысячи человек. В сентябре, когда начались систематические бомбардировки, обстрелы и пожары, многие тысячи семей хотели бы выехать, но пути были отрезаны.

Массовая эвакуация граждан началась только с января 1942 года по ледовой дорожке.

Несомненно, что в эвакуации людей в начальный период войны была допущена медлительность. Большое количество детей, женщин, стариков и больных, оставшихся в осаждённом городе, создавало дополнительные трудности.

С помощью выделенных горкомом партии людей 10 и 11 сентября был проведён переучёт всех обеспеченных припасов, скота, птицы, зерна. Исходя из фактического расхода на обеспеченные войск и населения, на 12 сентября имелось: муки и зерна на 35 дней, крупы и макарон на 30, мяса на 33 дня, жиров на 45, сахара и кондитерских изделий на 60 дней.

С первых дней сентября в Ленинграде вводятся продовольственные карточки. В целях экономии продуктов питания закрываются столовые, рестораны и другие пункты общественного питания. Расход продуктов сверх установленного лимита без специального разрешения Верховного совета строго запрещался.

Скот, имевшийся в государственных хозяйствах, был забит, а мясо слано на заготовительные пункты для распределения. Фуражное зерно, предназначенное для корма животных, было предложено перевести на мелочины, перемолотые



Так добывали воду.

и использовать в качестве добавки к ржаной муке в хлебопечении. Администрации лечебных заведений вмешались в обязанности из карточек граждан, находящихся на лечении, вырезать талоны на продукты за время их пребывания в больницах. Такой же порядок распространялся и на детей, находившихся в детских домах.

Во избежании потери, из-за возможных пожаров, мучу и другие продовольственные товары развезли по складам в безопасные места.

За весь период блокады фашистам не удалось нанести серьёзного ущерба запасам продовольствия, за исключением потери небольшого количества муки и сахара из-за пожара на Балдеевских складах. Но Ленинграду было необходимо больше продуктов питания.

История осаждённого Ленинграда опроверждает доводы тех авторов которые утверждают, что под влиянием страстного чувства голода, люди терпят нравственные устои. Если это было так, то в Ленинграде, где длительное время голодало 2,5 миллиона человек, был бы полный провал, а не порядок. Приведу примеры и подтверждение сказанного, они сильнее всех слов рассказывают историю горожан и их образ мышления в дни острого голода.

Зима. Шофёр грузовика женщины, облекая сугробы, спешил доставить свежеспечённый хлеб к открытию магазина. На углу Растванной и Лиговки, вблизи грузовика разорвался снаряд. Переднюю часть кузова, как косой срезало, по местовой, шофера убило осколком. Услыша выстрелы, женщины были собраны и доставлены в магазин. Голодные люди охраняющие машину с хлебом, испытывали неодолимую потребность в еде, однако, никто не позволил себе взять и куска хлеба. Кто знает, может быть, вскоре голодом их них умерли от голода.

Под артиллерийским и минометным огнём, терзаемые мучительным голодом, неслышными шагами, поварские ни разу не покинули своего боевого поста и ликвидировали в осаждённом городе 1152 крупных пожара и 16 тысяч возгораний.

Более того, именно тогда родились новые методы борьбы с пожарами: создание противопожарных разрывов, использование снега для тушения, впуск холодного воздуха для придания пламени желаемого направления. Например, пожар, начавшийся в ночь на 12 января 1942 года в Гостином Дворе, тушили без воды, засыпая снегом и песком. Чтобы остановить огонь, голодные обессилевшие люди раздирали конструкции зданий.

Помимо тушения пожаров работники пожарной охраны рыли траншеи для похорон умерших. Влетнеммесячноличноисоставпроизводилиремонтлечей, чистил дымоходы, ремонтировал улочные водопроводные магистрали. Также огнеборцы Ленинграда принимали участие в постройке оборонительных сооружений на полуострове и в самом городе. Некоторые бойцы были откомандированы на строительство «Дороги жизни». Из-за нехватки в городе электроэнергии на пожарных было вложено водоснабжение хлебозаводов и бань.

За годы войны пожарная охрана города на Неве потеряла две трети личного



Подготовка Прищепа Юрий и Онушин Иван, 6 года

В первые месяцы войны сотни тысяч ленинградских детей были эвакуированы вглубь страны. Но с блокадой Ленинграда массовая эвакуация прекратилась, поэтому в осаждённом городе осталось около 400 тысяч детей школьного и дошкольного возраста.

Несмотря на суровые блокадные условия, Ленинградский городской комитет партии и городской Совет депутатов трудящихся приняли решение о необходимости продолжать обучение детей. В конце октября 1941 года 60 тысяч школьников первых-восьмых классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйствах. А с 3 ноября открылись 103 школы Ленинграда.

Занятия проходили в небойчатом обстановке. Часто во время урока раздавался вой сирены, возмущавшей об очередной бомбежке или артобстреле. Ученики быстро и организованно спускались в бомбоубежище, где занятия продолжались. Каждый учитель обычно имел два плана урока: один - для работы в нормальных условиях, другой - на случай артобстрела или бомбежки. Обучение проводилось по сокращённому учебному плану, в который были включены только основные предметы.

С каждым днём все меньше и меньше детей приходило в школу. Голодная смерть ежедневно уносила новые жизни. Поэтому в декабре 1941 года школам было разрешено временно прерывать занятия.

Но в 39 ленинградских школах педагоги и ученики решили продолжить учебу. Это было равномерно подвигу. Нуль школьной жизни, хотя и слабо, но продолжал биться. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санях воду, следили за чистотой в классах. В школах стало необычно тихо, дети не бегали и не шумели на переменах, у них не было на это сил.

Урок продолжался 20-25 минут - больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не веди, так как в холодных классах мерзли худые детские ручки и замерзали чернила. Детей, продолжающих заниматься суровую зиму 1941-1942 годов, ленинградцы трогательно и с большим уважением называли «символиками».

Девочка-пионерка к седьмому пявку дети получали в школе суп, за который не выразились талоны из продовольственной карточки. В январе 1942 года в школах были объявлены каникулы. И в эти годичные и холодные дни в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы новогодние елки с подарками и сытным обедом. Для маленьких ленинградцев это было сказочным праздником. Одна из учениц писала: «6 января. Сегодня была елка, и была волшебница!» Правда, я почти не слушала песен: все думала об обеде. Обед был замечательный. Все ждало ели суп-лапшу, кашу, хлеб и желе и были очень довольны. Эта елка надого останется в памяти».

После зимних каникул школьники снова сели за парты. Борься с голодом, холодом и собственной слабостью, они продолжали овладевать знаниями. В феврале 1942 года 39 тысяч ленинградских детей были приняты на полный рацион питания в школьных столовых. В апреле 1942 года учителя стали получать рабочие продукты карточки. К этому времени несколько десятков тысяч школьников были дополнительно эвакуированы по Ладосжской ледовой трассе.

С приходом весны, когда продовольственное положение Ленинграда значительно улучшилось, дети замести овины. С начала мая возобновились занятия и в тех школах, Совместными усилиями в эти годы были восстановлено и отремонтировано 205 школьных зданий.

Ленинградские учителя и их воспитанники вписали одну из самых героических и славных страниц в историю советской войны. В блокадные страшные дни они своим самоотверженным трудом помогли отстоять Ленинград. За активное участие в обороне города свыше 5 тысяч школьников было награждено медалью «За оборону Ленинграда». Многие педагоги и работники школ были награждены орденами и медалями.

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

### Подвиг бойцов ленинградского МПВО

Серьезные и тяжелые испытания выпали на долю пожарных, которые уже с первых дней войны стали готовить город к противопожарной обороне. С самого начала пожарная охрана города была военизированной и стала одной из служб МПВО (местная противовоздушная оборона).

В августе 1941 года был создан Коммунистский противопожарный полк. Сформирован он был из студентов, старшеслужащих, рабочей молодежи. Всего в его рядах состояло около тысячи человек. К началу сентября на промышленных предприятиях было создано около шести тысяч пожарных звеньев и более двух тысяч - в домохозяйствах. На протяжении всей войны плечом к плечу наравне с мужчинами с огнем боролись и женщины. Из почти 10 тысяч личного состава, 2,5 тысячи составляли женщины.

Первая масштабная атака на Ленинград произошла в понедельник, 8 сентября 1941 года. Надлет нависла в 8 часов 55 минут. За два часа фашисты сбросили на город 6327 зажигательных и фугасных бомб. Велишьму 178 пожаров. В тот же день пожарная охрана города послела первые потери.

Позже стали известны приказы фашистского командования, требовавшие открывать артиллерийский огонь по первому дыму и зарею пожара, чтобы затруднить его тушение, чтобы любыми способами уничтожить город. Так, во время тушения огня на заводе «Красный выборжец» противник обрушил на борющихся с огнем бойцов более 30 снарядов, на нефтебазе «Красный нефтяник» - 126, на Кировском заводе - более 140 снарядов. Огнеборцы гибли на пожарах практически каждый день.

Под артиллерийским и минометным огнём, терзаемые мучительным голодом, неслышными шагами, поварские ни разу не покинули своего боевого поста и ликвидировали в осаждённом городе 1152 крупных пожара и 16 тысяч возгораний.

Более того, именно тогда родились новые методы борьбы с пожарами: создание противопожарных разрывов, использование снега для тушения, впуск холодного воздуха для придания пламени желаемого направления. Например, пожар, начавшийся в ночь на 12 января 1942 года в Гостином Дворе, тушили без воды, засыпая снегом и песком. Чтобы остановить огонь, голодные обессилевшие люди раздирали конструкции зданий.

Помимо тушения пожаров работники пожарной охраны рыли траншеи для похорон умерших. Влетнеммесячноличноисоставпроизводилиремонтлечей, чистил дымоходы, ремонтировал улочные водопроводные магистрали. Также огнеборцы Ленинграда принимали участие в постройке оборонительных сооружений на полуострове и в самом городе. Некоторые бойцы были откомандированы на строительство «Дороги жизни». Из-за нехватки в городе электроэнергии на пожарных было вложено водоснабжение хлебозаводов и бань.

За годы войны пожарная охрана города на Неве потеряла две трети личного



На уроке в холодном классе.

Одновременно, силами школьников, учителей и работников шефских предприятий велась подготовка школ города к новому учебному году. В 84 школьных зданиях были сооружены новые печи, восстановлены котельные и канализация. Почти во всех школах было организовано горячее питание по повышенным нормам продовольственного снабжения. К началу января учащихся постарались обеспечить учебниками и тетрадями, насколько это было возможно в условиях блокадного Ленинграда.

В конце 1942 года учебные занятия проходили в 86 школах Ленинграда. В них училось 27 тысяч детей - примерно 6% от довоенного количества. Основную массу учащихся составляли ученики младших классов, так как большинство детей старшего школьного возраста вместе с взрослыми трудился на фабриках и заводах.

Обучение детей в 1942-1943 годах было по-прежнему сопряжено с большими трудностями. Занятия нередко проходили под гуд артиллерийской канонады, из-за нехватки топлива и электроэнергии в классах зачастую было холодно и темно.

С января 1943 года, когда была прорвана блокада Ленинграда, число учащихся стало расти с каждым днём. Но уровень подготовки детей очень различался из-за того, что многие дети не могли посещать школу в 41-42 учебных года. Это обстоятельство очень осложнило процесс обучения.

В 1944-1945 годах численность действующих школ в Ленинграде существенно возросла. Теперь насчитывалось почти 200 школ, а число обучающихся в них школьников по сравнению с предыдущим годом увеличилось почти в 3 раза, потому что началось возвращение детей из эвакуации.

В результате бомбежек и артобстрелов было выведено из строя более 300 школьных зданий. Совместными усилиями за эти годы были восстановлено и отремонтировано 205 школьных зданий.

Ленинградские учителя и их воспитанники вписали одну из самых героических и славных страниц в историю советской войны. В блокадные страшные дни они своим самоотверженным трудом помогли отстоять Ленинград. За активное участие в обороне города свыше 5 тысяч школьников было награждено медалью «За оборону Ленинграда». Многие педагоги и работники школ были награждены орденами и медалями.

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года



Одновременно, силами школьников, учителей и работников шефских предприятий велась подготовка школ города к новому учебному году. В 84 школьных зданиях были сооружены новые печи, восстановлены котельные и канализация. Почти во всех школах было организовано горячее питание по повышенным нормам продовольственного снабжения. К началу января учащихся постарались обеспечить учебниками и тетрадями, насколько это было возможно в условиях блокадного Ленинграда.

В конце 1942 года учебные занятия проходили в 86 школах Ленинграда. В них училось 27 тысяч детей - примерно 6% от довоенного количества. Основную массу учащихся составляли ученики младших классов, так как большинство детей старшего школьного возраста вместе с взрослыми трудился на фабриках и заводах.

Обучение детей в 1942-1943 годах было по-прежнему сопряжено с большими трудностями. Занятия нередко проходили под гуд артиллерийской канонады, из-за нехватки топлива и электроэнергии в классах зачастую было холодно и темно.

С января 1943 года, когда была прорвана блокада Ленинграда, число учащихся стало расти с каждым днём. Но уровень подготовки детей очень различался из-за того, что многие дети не могли посещать школу в 41-42 учебных года. Это обстоятельство очень осложнило процесс обучения.

В 1944-1945 годах численность действующих школ в Ленинграде существенно возросла. Теперь насчитывалось почти 200 школ, а число обучающихся в них школьников по сравнению с предыдущим годом увеличилось почти в 3 раза, потому что началось возвращение детей из эвакуации.

В результате бомбежек и артобстрелов было выведено из строя более 300 школьных зданий. Совместными усилиями за эти годы были восстановлено и отремонтировано 205 школьных зданий.

Ленинградские учителя и их воспитанники вписали одну из самых героических и славных страниц в историю советской войны. В блокадные страшные дни они своим самоотверженным трудом помогли отстоять Ленинград. За активное участие в обороне города свыше 5 тысяч школьников было награждено медалью «За оборону Ленинграда». Многие педагоги и работники школ были награждены орденами и медалями.

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Одновременно, силами школьников, учителей и работников шефских предприятий велась подготовка школ города к новому учебному году. В 84 школьных зданиях были сооружены новые печи, восстановлены котельные и канализация. Почти во всех школах было организовано горячее питание по повышенным нормам продовольственного снабжения. К началу января учащихся постарались обеспечить учебниками и тетрадями, насколько это было возможно в условиях блокадного Ленинграда.

В конце 1942 года учебные занятия проходили в 86 школах Ленинграда. В них училось 27 тысяч детей - примерно 6% от довоенного количества. Основную массу учащихся составляли ученики младших классов, так как большинство детей старшего школьного возраста вместе с взрослыми трудился на фабриках и заводах.

Обучение детей в 1942-1943 годах было по-прежнему сопряжено с большими трудностями. Занятия нередко проходили под гуд артиллерийской канонады, из-за нехватки топлива и электроэнергии в классах зачастую было холодно и темно.

С января 1943 года, когда была прорвана блокада Ленинграда, число учащихся стало расти с каждым днём. Но уровень подготовки детей очень различался из-за того, что многие дети не могли посещать школу в 41-42 учебных года. Это обстоятельство очень осложнило процесс обучения.

В 1944-1945 годах численность действующих школ в Ленинграде существенно возросла. Теперь насчитывалось почти 200 школ, а число обучающихся в них школьников по сравнению с предыдущим годом увеличилось почти в 3 раза, потому что началось возвращение детей из эвакуации.

В результате бомбежек и артобстрелов было выведено из строя более 300 школьных зданий. Совместными усилиями за эти годы были восстановлено и отремонтировано 205 школьных зданий.

Ленинградские учителя и их воспитанники вписали одну из самых героических и славных страниц в историю советской войны. В блокадные страшные дни они своим самоотверженным трудом помогли отстоять Ленинград. За активное участие в обороне города свыше 5 тысяч школьников было награждено медалью «За оборону Ленинграда». Многие педагоги и работники школ были награждены орденами и медалями.

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

Подготовка Добрынинский Тимофей, 6 года

### Ленинградский зоопарк

В Ленинградском зоопарке к началу войны оставалось всего больше 160 зверей и птиц. Вывезти в Казань успели только половину обезьян.

Остались черные пантеры, тигры, белые медведи, американский тапир и огромный носорог. В р у т и х хищников, которых не удалось отправить в эвакуацию, пришлось застрелить: если бы при бегебже клетки разрушились, звери, вырвавшись на свободу, могли стать угрозой для жизни людей.

В сентябре 1941-го, когда город окружили, в зоопарке оставались бизоны, олени, слониха Бетти, бегемоты, медвежата, лисята, тигрята, львята, два ослика, обезьяны, страусы, черный гриф и множество мелких животных.

Во время бомбежек бежания в ужасе металась по клеткам. Кто-то рычал, другие в страхе забивались в угол. Пряталась в своем домике слониха Бетти. Причем реагировала на звук сирены. А однажды рядом с вольером разорвался снаряд, сброшенный с вражеского самолета. Он убил сторожа и смертельно ранил слониху. Бетти скончалась через пятьдесят минут.

От той же бомбежки погибли



### Борьба с диверсантами и не только

Разгром Балдеевских складов считается началом голода в Ленинграде, да и самого начала блокады, которая велел отсечет с 8 сентября 1941 года. Петр Кубаткин, занимавший пост начальника УНКВД Ленинграда 23 августа 1941 года, был в ярости. Буквально у него под носом действовало всякие диверсанты, а его подчиненные об этом ни слухом ни духом. Это, конечно, было не совсем так, но с начальством не спорили. Так что сотрудникам Ленинградского НКВД пришлось сделать вывод: надо начинать борьбу с диверсантами, чтобы исключить случаи, подобные разгрому Балдеевских складов.

Полностью перекрыть Ленинградскую сеть агентов и сотрудников НКВД, немалая задача. Две трети личного состава милиции и чекистов отозваны на фронт. Работать в городе приходилось ограниченному числу сотрудников. И тогда начальник разведотдела Ленинградского НКВД Леонид Кожеников предложил рискованный план. Он настоял на том, чтобы в революциях «Оберва» заранее засылать собственных агентов, которые, после прохождения короткой подготовки и заброски в Ленинград, будут работать на НКВД.

Вот одно из донесений Коженикова на имя Берии и Меркулова: «Агент «Мейер», немка по национальности, агент НКВД с 1927 года, направляется в тыл противника по специальному заданию. Она должна внедриться в систему подготовки диверсантов, забрасываемых в Ленинград. А затем настать на том, чтобы ее отравили своей же мездой различными группами. Мотивируя свое желание тем, что прекрасно ориентируется в городе, имеет представление о возможных пунктах расположения зенитных установок, располагает сведениями о том, как незаметно подобраться к промышленным и другим важным объектам...»

И таких агентов было довольно много. Некоторых немцы вычислили, но многие вернулись обратно в Ленинград и работали на НКВД, сообщая информацию о планируемых диверсионных акциях. Заслуга зараев внедренных агентов состоит в том, что фашистские диверсанты не смогли вырваться Исаевский собор, памятник Петру I «Медный всадник» (на фото) и Александровскую колонну. Немцы кроме провозглашения своих объектов стремились уничтожить культурные наследия России. Их попытки были успешно пресечены нашими чекистами.

Но не стоит думать, что только немцы занимались диверсиями. Леонид Кожеников, еще в начале июля 1941 года, был назначен ответственным за организацию диверсий в тылу врага. Даже после установления полной блокады Ленинграда Кожеников несколько раз ходил за линию фронта, чтобы лично контролировать деятельность партизанских отрядов на территории Ленинграда, Псковской и Новгородской областей.

Руководству страны было понятно, что весьма обширные территории придется оставить врагу. А потому в тылу врага необходимо было организовать «второй фронт». Что и было сделано.

Партизаны Великой Отечественной внесли огромный вклад в общую победу. В Ленинградской области (в 1941 году в эту область входили Новгородская и Псковская области) организацией партизанских отрядов занимался своеобразный триумvirат: Возглавлял «тройку» секретарь Ленинградского обкома Григорий Бумажин, заведующий военным отделом обкома Михаил Алексеев и начальник разведотдела НКВД Леонид Кожеников.

Но как бы ни пытались чекисты не допустить в Ленинград немцев агентов, в самом городе находилось те, кто, даже не зная того, работал на немцев. Это были те, кто грабил горожан, обворовывал квартиры, совершал налеты на продовольственные склады. Некоторые из них собирались в банды.

Даже с учетом эвакуированных граждан в 1941 году в Ленинграде оставались около трех миллионов жителей. По городу покатилась волна краж и разбойных нападений. Сперва эти преступления совершались те, кто, хитроумно уходя в эвакуацию. Хоть все самое ценное хозяева увезли с собой, но появлялись там

медвежата и лисята. А обезьяны в страхе разбежались из разрушенных клеток, и наутро их искали по всему городу. В другой раз разило колу и двух оленей, им делали перевязки. Но животные погибли при следующем артобстреле. Жертвами бомбежек оказались также тигры и бизоны.

А вот бегемотих Красавице, которая появилась в зоопарке в 1911 году (ее привезли вместе со слонихой), повезло. Она выжила и умерла только в 1951 году - от старости. А все потому, что в блокаде за животным самоотверженно ухаживала Елизавета Данилина, привозила на саночках из Невы тяжеленную, на сорок ведер, бочку с водой, грела и поила бегемотих, на шкуру которой без зупания образовались трещины. Раны смазывала камфорной мазью, причем в огромном количестве, по два кола мази в день.

Кормили оставшихся животных овощами с огорода, который разбили прямо на территории зоопарка. Выращивали капусту, картофель, овоес, бровну. По горосским газетам ходили трану. Осенью собирали рябину и жезуду. Хищным птицам добавляли в рацион рябу. Самым капризным был беркут, для которого приходилось ловить крыс.

А когда в ноябре 1941 году у гатмарки Эльзы родила малыши, молоку у обезьяны пропало. Тогда выделить немного доярского молока согласился роддом. И малыши выжили.

&lt;